

Quem e como participa

Quem:

✍ Alunos das escolas municipais do 6ª ao 9ª ano de escolarização

Como:

- ✍ Na sua sala de aula
- ✍ Elegendo ou se elegendo delegado de turma
- ✍ Na pesquisa sobre problemas da escola e, depois, na pesquisa sobre problemas da região da escola
- ✍ Estudando soluções para os problemas da escola, da região e do município
- ✍ No Congresso Municipal do OPA
- ✍ Formando o Conselho do OPA que acompanhará todo orçamento municipal (até o ano seguinte, quando ocorre um novo Congresso do OPA e se forma um novo Conselho)

Para saber mais:

✍ No Congresso Municipal do OPA se você estuda numa turma da 6ª ao 9ª ano de uma escola municipal, procure o diretor de sua escola. Ele faz parte do Comitê Gestor do OPA de Lauro de Freitas, que acompanha e decide cada passo do OPA.




ORÇAMENTO PARTICIPATIVO
ADOLESCENTE



LAURO DE FREITAS

O que é o Projeto?

O Orçamento Participativo do Adolescente é um programa da Secretaria de Educação de Lauro de Freitas. Participam todas as escolas municipais onde temos turmas do 6ª ao 9ª ano de escolarização (são 13 escolas).

Neste programa, os alunos escolhem os principais problemas da escola, estudam soluções e elegem delegados por turma (uma adolescente e um adolescente, por turma), formando um Conselho do OPA Escolar. Depois, pesquisam os problemas da região da escola, os problemas ambientais e sociais, identificam os principais problemas num mapa e fazem algo parecido com o que fizeram na escola: escolhem os principais problemas e estudam as soluções, votando os principais. Finalmente, organizam um Congresso do OPA, onde discutem e elegem os principais problemas e soluções da cidade. Estas soluções são entregues oficialmente, pelo Conselho Municipal do OPA (formado por delegados das 13 escolas) para a Prefeita e para os Vereadores de Lauro de Freitas, que analisarão e decidirão se as propostas entram no orçamento da Prefeitura do ano seguinte. O Conselho Municipal do OPA acompanhará toda a discussão da Prefeitura e Câmara Municipal e acompanhará toda a execução do orçamento, informando tudo, periodicamente, para suas turmas, nas escolas.

É o adolescente participando da mudança de sua escola e de sua cidade.

As Etapas do OPA

O OPA se desenvolve em 4 etapas básicas:

ETAPAS	DATA
Sensibilidade	Março
Prioridades da Escola	Abril / Maio
Pesquisa Entorno	Junho / Agosto
Congresso Municipal do OPA	Setembro

Vamos ver o que faremos em cada etapa:

ETAPA 01	OBJETIVO	AÇÃO
Sensibilidade	Meta 1: Os adolescente elaboram o Regimento Interno do OPA Meta 2: compreender como funciona o orçamento municipal	Ocorrerão oficinas nas escolas para discutir regras de convivência democrática, eleição de representantes, o que é regimento interno, além do Jogo do Orçamento
ETAPA 02	OBJETIVO	AÇÃO
Escolha de Problemas e soluções na escola	Meta 1: Desenvolver metodologias de pesquisa na escola Meta 2: escolha das prioridades e soluções para a escola	Elaboração de “formulário de observação” dos problemas da escola Agenda de pesquisa, debates e estudo de soluções
ETAPA 03	OBJETIVO	AÇÃO
Escolha de Problemas e soluções das regiões de cada escola	Meta 1: Desenvolver metodologia de pesquisa de problemas sociais e ambientais da região Meta 2: Escolher prioridades e estudar soluções para a região	Elaboração de instrumentos de coleta de dados Elaborar mapa georeferenciado
ETAPA 04	OBJETIVO	AÇÃO
Escolha de Problemas e soluções das regiões de cada escola	Meta 1: Desenvolver metodologia de pesquisa de problemas sociais e ambientais da região Meta 2: Escolher prioridades e estudar soluções para a região	Identificar prioridades municipais e regionais, Identificar soluções factíveis, Orçar as soluções, Realizar o Congresso do OPA, (formação do Conselho do OPA, formado por alunos), Entregar as propostas à Prefeita e Vereadores, Acompanhar toda a execução do orçamento municipal, Preparar novo Ciclo do OPA (para o ano seguinte)

